



Candidatura N. 26977 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	N. ROSA
Codice meccanografico	TOPC08000P
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	PIAZZA SAVOIA,19
Provincia	TO
Comune	Susa
CAP	10059
Telefono	0122623038
E-mail	TOPC08000P@istruzione.it
Sito web	www.liceonorbertorosa.gov.it
Numero alunni	758
Plessi	TOPC08000P - N. ROSA TOPC08001Q - N. ROSA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 26977 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT INSIEME	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	EDUCAZIONE MOTORIA INSIEME	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	OSSERVARE VICINO PER VEDERE LONTANO	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	FIGLI ADOLESCENTI, QUESTI SCONOSCIUTI	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	RINFORZIAMO LA MATEMATICA	€ 5.682,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	NOI ... CITTADINI DEL MONDO	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	PERCORSI DI FORMAZIONE PER UN FUTURO CONSAPEVOLE
Descrizione progetto	Descrizione: Il progetto ambisce a rendere motivante l'esperienza della scuola e a favorire il successo scolastico degli allievi in particolare difficoltà scolastica e a rischio di esclusione culturale e sociale, attraverso interventi da svolgersi in orari extra-scolastici di rinforzo delle competenze di base e di attività formative in situazioni concrete con valore socializzante.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Liceo Norberto Rosa è sito in Valle di Susa, per la quale, con le sue due sedi di Susa e Bussoleno, rappresenta un riferimento istituzionale e formativo significativo per le famiglie, le altre scuole, gli enti locali e i servizi con cui il Liceo collabora da tempo tramite la stipula di convenzioni e da scuola capofila di reti nel campo della disabilità e della salute. Di recente è stata nominato C.T.I.

Dal punto di vista socio-economico la Valle di Susa è un territorio particolarmente disagiato. Negli ultimi anni ha risentito notevolmente della crisi economica generale che ha portato al ridimensionamento e alla chiusura di realtà industriali private della zona con conseguente diffusione di situazioni di impoverimento sociale che interessano in modo crescente le famiglie del territorio, in parte afferenti anche al nostro Liceo.

Il clima favorevole all'apprendimento e alla socialità e alle azioni inclusive, l'attenzione diffusa verso le difficoltà degli allievi e delle famiglie contraddistinguono da sempre le attività del Liceo, che accoglie spesso, anche in corso d'anno, allievi provenienti da altre scuole, nonché allievi con B.E.S., che costituiscono circa il 10% degli iscritti. Nonostante tutto, vi sono dei fattori che incidono maggiormente sulla dispersione scolastica nell'istituto quali una valutazione non approfondita delle aspettative dell'allievo rispetto a un percorso di studi liceale, il conseguente basso rendimento scolastico e riduzione della motivazione verso lo studio, che, associata a un ambiente familiare svantaggiato, può talvolta costituire la causa principale dell'abbandono.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende conseguire i seguenti obiettivi: - Prevenire e ridurre il disagio e la frustrazione dovute all'insuccesso scolastico e ai bassi rendimenti; - promuovere e sviluppare competenze individuali specifiche legate alle singole materie ove emergono maggiori lacune e difficoltà; - favorire, riscoprire/scoprire, la motivazione allo studio grazie ad attività dedicate e attente alle difficoltà dei singoli partecipanti; - sviluppare una positiva immagine di sé e quindi buoni livelli di autostima e autoefficacia e un positivo stile di attribuzione interno; - evidenziare le potenzialità positive e nascoste dei singoli allievi che normalmente non emergono nel consueto ambiente e percorso scolastico; - favorire l'integrazione tra gli studenti; - Promuovere lo svolgimento di esperienze individuali in situazioni concrete negli ambienti scolastici e sul territorio, che permettano agli allievi di conoscere nuove realtà culturali e sociali stimolanti per la crescita personale; - suscitare l'interesse degli allievi per le attività cooperative che favoriscono la collaborazione e migliorano il clima del gruppo classe.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto sarà proposto a una serie di allievi dei vari indirizzi del nostro Liceo (Classico, Scienze Umane, Artistico, Scientifico e Scienze applicate) che manifestano in genere maggiori difficoltà nel percorso scolastico e basso rendimento, con bassi livelli di competenze. Alcuni tra questi potrebbero risultare a rischio di abbandono del percorso scolastico o ri-orientamento verso altre realtà formative del territorio. I destinatari saranno pertanto selezionati principalmente in base a risultati delle prove comuni tenute a inizio anno scolastico e alle indicazioni dei vari consigli di classe. Inoltre, le azioni saranno destinate ad allievi con difficoltà relazionali che talora provengono da situazioni di svantaggio linguistico e/o economico-sociale. Altri fruitori di questa offerta formativa saranno a vario titolo a una parte del nutrito numero di allievi con B.E.S., Bisogni Educativi Speciali, che frequentano il Liceo. Tra i destinatari si prevede anche di includere una serie di allievi con esiti scolastici positivi che manifestano tuttavia dei problemi relazionali, tali per cui non sono normalmente coinvolti nelle dinamiche adolescenziali dei gruppi dei pari delle proprie classi di appartenenza.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende attuare varie azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica. Gli spazi dedicati in particolare alla realizzazione dei moduli progettuali saranno ripensati in modo funzionale a una logica cooperativa e laboratoriale: dalla sistemazione delle aule e spazi scolastici utilizzabili (incluse le palestre per le attività sportive e di educazione motoria) alle uscite sul territorio previste per i moduli sportivi, di arte così come per il rinforzo delle competenze di base con eventuali incentivazioni specifiche (trasporti e percorsi ed esperienze in contesti diversi da quelli scolastici). Contestualmente si prevede di favorire l'uso preponderante delle ICT nel corso dei moduli formativi, in particolare di Notebook che, collegati alla rete wi-fi dell'istituto, consentiranno di rendere più motivante per gli allievi l'apprendimento (per esecuzione ricerche, uso di sussidi didattici, visione video, film, dibattiti e condivisione di materiali su piattaforme online).

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Siccome è già consuetudine per questo istituto mettere a disposizione le proprie strutture, nel rispetto della normativa, oltre che ovviamente degli allievi e del personale docente e A.T.A., anche delle altre scuole del territorio in rete, delle associazioni culturali e sportive, dei servizi sociali e ASL di riferimento e dei cittadini (per riunioni, convegni, mostre etc.), l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico sarà garantita grazie all'utilizzo puntuale e coordinato da parte del DSGA del personale ATA dipendente.

Il DSGA adotterà strumenti di sua competenza quali la possibilità di adattare i turni di lavoro dei collaboratori scolastici e/o personale tecnico alle esigenze delle attività di formazione individuata o all'occorrenza riconoscendo al personale ATA incaricato il dovuto compenso economico. Tutte le attività prestate dal personale coinvolto saranno attestate da appositi registri firme come previsto dal presente bando.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la sua realizzazione, il progetto prevede di adottare le metodologie didattiche che meglio promuovano l'integrazione tra gli studenti e ne motivino l'apprendimento, sperimentando se stessi, scoprendo e confrontando con il gruppo dei pari le proprie potenzialità, e superando le proprie difficoltà.

Gli esperti privilegeranno pertanto le metodologie didattiche più consone con approccio laboratoriale quali il *cooperative learning*, il *brainstorming*, la *peer-education*, lo studio assistito di gruppo (in particolare per i moduli di rinforzo delle competenze in italiano e matematica), i laboratori con produzione di lavori di gruppo o individuali la partecipazione a manifestazione ed eventi, le visite di scoperta e di osservazione del territorio, varie attività sportive di gruppo in ambienti scolastici ed extrascolastici. Si intendono applicare ampiamente le nuove tecnologie.

Saranno infine offerte delle lezioni tenute da esperti a dei genitori di allievi della rete delle scuole che afferiscono al Liceo Norberto Rosa in quanto C.T.I., Centro Territoriale per l'Inclusione.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si presta a integrarsi con l'attività scolastica descritta nel PTOF dato che sono molteplici i progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF del Liceo Norberto Rosa per quanto riguarda gli obiettivi, gli spazi, i destinatari e le attività. Si tratta in particolare dei progetti "Interventi didattici integrativi per il recupero, il sostegno e l'approfondimento" e dell'area SMILE (Salute, Movimento, Inclusività, Libera Espressione) ossia i progetti "Star bene a scuola", "Attività sportive", "Sport e Benessere" e il progetto di "Inclusione". Tali progetti ambiscono a Educare, interessare e rendere partecipe il maggior numero di studenti al fine di far conoscere loro gli stili di vita e le strategie per promuovere la salute e il benessere in senso globale, sensibilizzando i giovani alla solidarietà, all'inclusività, alla libertà di espressione e ad una cittadinanza partecipata. Gli allievi destinatari del progetto parteciperanno ad attività formativa parallele ed eventualmente contemporanee a delle iniziative previste nel PTOF.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede un modulo di formazione rivolto ai genitori degli allievi che frequentano il Liceo Norberto Rosa così come ai genitori della rete delle scuole del Liceo Norberto Rosa in quanto Scuola Polo per l'inclusione degli allievi con B.E.S. (nel 2002 l'Ufficio Scolastico Regionale conferiva al Liceo Norberto Rosa l'incarico di "Scuola Polo HC" per coordinare la rete delle scuole della Valle di Susa e della Val Sangone per l'integrazione degli allievi disabili ai sensi della L.104/92 e della legislazione successiva.), riconosciuta C.T.I nel novembre 2015. Il coordinamento delle scuole del territorio avviene alla luce dell'accordo di rete, rinnovato in ultimo nel novembre 2014, che, tra i suoi compiti, prevede espressamente la promozione di iniziative varie rivolte anche ai genitori delle famiglie degli allievi delle scuole della rete. Alla luce di tale accordo si prevederà, per quanto possibile, di svolgere il modulo di formazione rivolto ai genitori anche in una o più sedi delle scuole della rete stessa, di modo da rendere fruibile l'offerta formativa a tutto il territorio

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto è rappresentato innanzitutto dal fatto stesso di dedicare un notevole sforzo di formazione destinato agli allievi nell'ambito dei Progetti PON dei Fondi Strutturali Europei, a testimoniare l'attenzione per le situazioni di disagio e di difficoltà che caratterizza da sempre il Liceo Norberto Rosa, tra l'altro già Scuola Polo per l'integrazione degli allievi disabili.

L'iniziativa risulterà senza dubbio stimolante per gli studenti destinatari del progetto, rafforzando il senso di appartenenza ad una comunità educante del Liceo Norberto Rosa che sovranchia comunque i 'confini' dell'istituto stesso.

Un ulteriore aspetto innovativo del progetto in particolare per gli studenti sarà scoprire come il Liceo Norberto Rosa viva in una relazione stretta con il proprio ambiente e territorio e ne rappresenti un punto di riferimento significativo.

Gli studenti avranno la possibilità di sperimentare se stessi in contesti nuovi, al di fuori dei consueti vincoli degli spazi e degli ambienti classe. I gruppi di destinatari saranno composti in modo trasversale in modo tale che vengano offerte occasioni di scambio e finanche di *tutoring* tra pari.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si prevede che il progetto riesca a conseguire gli obiettivi posti a premessa del progetto stesso, in particolare consentire a studenti che vivono varie e specifiche situazioni di disagio di ritrovare la motivazione per riprendere con maggior impegno e fiducia il percorso scolastico intrapreso, aumentare la motivazione per lo studio e accrescere le proprie competenze e abilità che saranno fruibili nel loro futuro, aumentare quindi il proprio livello di di autostima e autoefficacia.

Il percorso del progetto offrirà loro delle occasioni inaspettate, interessanti e stimolanti per individuare possibili vie di formazione ulteriore.

Il progetto intende conseguire il risultato di aumentare la capacità di integrazione tra pari dell'ambiente educante, conseguentemente di rendere l'ambiente scolastico più attrattivo anche dal punto di vista relazionale e sociale tale per cui il rischio di dispersione scolastica possa essere ridotto al minimo.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AREA LINGUAGGI E COMUNICAZIONE: Progetto ComunicARTE	Sì		Paragrafo 7.h) 2.	http://www.liceonorb.ertorosa.gov.it/PTOF/index.html
AREA SMILE (SALUTE, MOVIMENTO, INCLUSIVITA', LIBERA ESPRESSIONE) OBIETTIVO: Scuola e volontariato	Sì		Paragrafo 7.h) 3.	http://www.liceonorb.ertorosa.gov.it/PTOF/index.html



AREA SMILE (SALUTE, MOVIMENTO, INCLUSIVITA', LIBERA ESPRESSIONE) -Inclusione-Scuola Polo:	Sì		Paragrafi 7.h) 3.	http://www.liceonorb.ertorosa.gov.it/PTOF/index.html
AREA SMILE (SALUTE, MOVIMENTO, INCLUSIVITA', LIBERA ESPRESSIONE): Attività sportive "Sport e Benessere"	Sì		Paragrafo 7.h) 3.	http://www.liceonorb.ertorosa.gov.it/PTOF/index.html
Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)	Sì		Paragrafo 7.b	http://www.liceonorb.ertorosa.gov.it/PTOF/index.html
Interventi didattici integrativi per il recupero, il sostegno e l'approfondimento	Sì		Paragrafo 7.a	http://www.liceonorb.ertorosa.gov.it/PTOF/index.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Accordo di Rete per l'integrazione e inclusione degli alunni in situazione di handicap. Prevede tra i suoi compiti l'organizzazione di attività di formazione sul tema dell'inclusione rivolte agli utenti (allievi e famiglie) delle scuole del territorio aderenti alla rete.	TOPS10000T CHARLES DARWIN TOTD05000T G. GALILEI TOIC82100C I.C. ALMESE TOIC8AG00R I.C. AVIGLIANA TOIC899009 I.C. BUSSOLENO-VIA D.C.PRINETTO TOIC8AF001 I.C. BUTTIGLIERA ALTA-ROSTA TOIC822008 I.C. CASELETTE TOIC86800N I.C. COAZZE TOIC82500Q I.C. CONDOVE TOIC87000N I.C. GIAVENO - 'F. GONIN' TOIC823004 I.C. SANT'AMBROGIO TOIC82400X I.C. SANT'ANTONINO DI SUSA TOIC880008 I.C. SUSA TOIC86900D I.C. TRANA TOIS05700B I.I.S. B. PASCAL TOIS00100B I.I.S. L. DES AMBROIS	2922/C2 7hc	10/11/20 14	Sì



Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
2	ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE - - 10094 GIAVENO (TO) SCUOLA DIOCESANA PRIMARIA PARITARIA SAN GIUSEPPE DI SUSÀ - PIAZZA SAVOIA N.23 - 10059 SUSÀ (TO)

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPORT INSIEME	€ 5.682,00
EDUCAZIONE MOTORIA INSIEME	€ 5.682,00
OSSERVARE VICINO PER VEDERE LONTANO	€ 5.682,00
FIGLI ADOLESCENTI, QUESTI SCONOSCIUTI	€ 5.682,00
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO	€ 5.682,00
RINFORZIAMO LA MATEMATICA	€ 5.682,00
NOI ... CITTADINI DEL MONDO	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: SPORT INSIEME

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORT INSIEME
Descrizione modulo	Il Modulo prevede lo svolgimento di attività sportive di gruppo misto in particolare di pallavolo e calcio nella sede del Liceo a Bussoleno.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOPC08001Q
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività sportive di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT INSIEME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: EDUCAZIONE MOTORIA INSIEME

Dettagli modulo

Titolo modulo	EDUCAZIONE MOTORIA INSIEME
Descrizione modulo	Questo modulo prevede attività di gruppo nella palestra del Liceo di Bussoleno e sul territorio. Nello specifico si prevedono tornei di ping-pong e uscita sul territorio per orienteering, nuoto e attività collegate in piscina, uscita sulla neve con ciaspole.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOPC08001Q



Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività sportive di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EDUCAZIONE MOTORIA INSIEME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: OSSERVARE VICINO PER VEDERE LONTANO

Dettagli modulo

Titolo modulo	OSSERVARE VICINO PER VEDERE LONTANO
----------------------	-------------------------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede di svolgere con un gruppo eterogeneo di studenti due attività complementari: la prima consiste nella produzione di elaborati grafico-pittorici sulla ricerca del proprio segno.</p> <p>La seconda consiste nell'osservazione dei segni del paesaggio e del patrimonio artistico della Valle di Susa, dei quali gli studenti coinvolti sceglieranno angoli, dettagli, scorci e monumenti e ne scatteranno fotografie anche smartphone.</p> <p>In un secondo momento, disegni e fotografie saranno rielaborati con software appositi e successivamente montate in sequenza per ottenere un prodotto finale che restituisca il vissuto e gli sguardi dei ragazzi e in essi possano riconoscere il proprio paesaggio, individuare una connessione con esso e sviluppare un rinnovato senso di appartenenza.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	TOPC08001Q
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p> <p>10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
Target	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: OSSERVARE VICINO PER VEDERE LONTANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: FIGLI ADOLESCENTI, QUESTI SCONOSCIUTI

Dettagli modulo

Titolo modulo	FIGLI ADOLESCENTI, QUESTI SCONOSCIUTI
Descrizione modulo	Il modulo prevede una serie di incontri tenuti da esperti sui problemi caratteristici dei preadolescenti e degli adolescenti con relazione all'ambito di vita familiare, nel gruppo dei pari, i risvolti nella vita civile e sociale e la prevenzione di atteggiamenti violenti e asociali. Saranno proposti ai genitori degli allievi che frequentano il Liceo Norberto Rosa così come ai genitori della rete delle scuole del C.T.I. / Scuola Polo (cfr. accordo di rete allegato). Saranno utilizzate le nuove tecnologie per proiezioni guidate di video, elaborazioni di materiali.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	TOPC08001Q
Numero destinatari	40 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: FIGLI ADOLESCENTI, QUESTI SCONOSCIUTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO
Descrizione modulo	<p>Gli studenti saranno invitati ad affrontare vari generi di testi letterari per sviluppare le seguenti</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali • Contesto, scopo e destinatario della comunicazione • Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. • Applicare strategie diverse di lettura • Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo <p>Saranno previste delle partecipazioni a manifestazioni culturali sul territorio. Saranno utilizzate le nuove tecnologie per ricerche, visioni video, produzione di materiale.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017



Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TOPC08000P TOPC08001Q
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: RINFORZIAMO LA MATEMATICA

Dettagli modulo

Titolo modulo	RINFORZIAMO LA MATEMATICA
----------------------	---------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Durante gli incontri che si svolgeranno alla sesta ora del mercoledì nel corso dell'anno scolastico: gli allievi, guidati dal docente esperto, utilizzeranno il tempo previsto per rivedere gli argomenti trattati nell'ultimo periodo dal loro docente, per risolvere, eventualmente, gli esercizi assegnati per compito a casa.</p> <p>Negli incontri di giugno-luglio verranno ripresi i temi affrontati durante l'anno scolastico per permettere agli allievi che hanno delle difficoltà in matematica di colmare le proprie lacune o migliorare i propri risultati.</p> <p>In tutti gli incontri la modalità di insegnamento adottata sarà quella della peer-education e di lavoro a gruppi in ottica cooperativa. Gli allievi, suddivisi in piccoli gruppi, con il coordinamento e con gli stimoli del tutor dovranno superare le proprie difficoltà di comprensione e di applicazione dei concetti trattati durante le ore in classe.</p> <p>Per fare questo l'esperto fornirà degli schemi o degli esercizi guida che saranno elaborati e proiettati con strumenti multimediali e che rimarranno a disposizione degli allievi anche ad incontro terminato.</p> <p>Verrà richiesto, talvolta, agli allievi presenti di costruire gli schemi riguardanti gli argomenti trattati collaborando tra di loro per renderli più chiari e dettagliati.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>15/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>TOPC08000P TOPC08001Q</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Studio assistito di gruppo</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Scheda dei costi del modulo: RINFORZIAMO LA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Titolo: NOI ... CITTADINI DEL MONDO

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	NOI ... CITTADINI DEL MONDO



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Premesse: Partendo dal presupposto che gli studenti individuati per il percorso formativo dovranno trarre degli elementi per sapersi orientare nel proprio vissuto quotidiano e conoscere le realtà istituzionali che incontrano, il modulo si pone le seguenti Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere e sviluppare competenze individuali in grado di contribuire al buon funzionamento della società, nella consapevolezza che l'insegnamento del testo Costituzionale assume un ruolo centrale, per l'apprendimento del significato e della funzione della norma giuridica. • sviluppare il concetto di cittadinanza in una dimensione di relazione fra popoli al fine di approfondire il tema della dignità della persona umana, delle migrazioni e dei crimini contro l'umanità. • Promuovere e sviluppare competenze giuridiche volte a favorire un'integrazione consapevole nel mondo sociale e lavorativo. • Favorire la consapevolezza dei propri diritti e doveri. <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte; • Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione; • Conoscere le Istituzioni dell'ordinamento della repubblica (art. 55 / 139 della Cost) a livello generale e locale. <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare il significato delle più importanti norme della Costituzione, portando delle esemplificazioni. • Saper riconoscere le istituzioni locali e conoscerne funzioni e fruibilità • Saper tutelare i propri diritti. <p>Saranno utilizzate le nuove tecnologie in lavoro di gruppo cooperativo, per poter condurre ricerche, letture di quotidiani, con brainstorming, visione guidata di film, produzione di materiali.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>09/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>TOPC08000P TOPC08001Q</p>



Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: NOI ... CITTADINI DEL MONDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 26977)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2819/A19
Data Delibera collegio docenti	19/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2979/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltra	09/11/2016 15:54:00

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORT INSIEME</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>EDUCAZIONE MOTORIA INSIEME</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>OSSERVARE VICINO PER VEDERE LONTANO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>FIGLI ADOLESCENTI. QUESTI SCONOSCIUTI</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>RINFORZIAMO LA MATEMATICA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>NOI ... CITTADINI DEL MONDO</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "PERCORSI DI FORMAZIONE PER UN FUTURO CONSAPEVOLE"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00